

Insegnare all'aria aperta – Documentare

Perché documentare?

Documentare le fasi di apprendimento aiuta l'insegnante a trarre conclusioni sui progressi della classe e a seguire le fasi dell'apprendimento. Anche le allieve e gli allievi ne traggono beneficio: riflettono sul loro apprendimento e sul percorso di apprendimento. Documentare le lezioni garantisce inoltre anche la trasparenza e permette ai genitori, ad esempio, di avere una visione del percorso scolastico quotidiano della propria figlia o del proprio figlio.

Metodi per documentare le lezioni all'aria aperta

In questo documento trovi dei suggerimenti su come si può documentare l'insegnamento all'aria aperta. Queste idee sono state sviluppate durante un momento di scambio tra docenti organizzato da SILVIVA (sett. 2022).

Documentazione fisica

- Un'idea per tutta la scuola: una grande vetrina all'ingresso con una raccolta di piccoli oggetti speciali creati durante le lezioni all'aperto. In questo modo, l'intera scuola viene a conoscenza del "progetto".
- Utilizzare delle confezioni per uova: in ogni rientranza della confezione vengono inseriti degli oggetti, che rappresentano la risposta a una particolare domanda. Ad esempio, in una confezione per 10 uova c'è spazio per 10 domande e 10 oggetti corrispondenti.

Formato scritto

- Diario: le allieve e gli allievi annotano (per iscritto, tramite disegno o incollando del materiale raccolto all'esterno) i contenuti delle lezioni all'aperto e li collegano alle lezioni in aula. Il diario può essere utilizzato anche per annotare le fasi preliminari della lezione e annotarne lo svolgimento.
- L'insegnante raccoglie le domande che emergono durante le lezioni all'aperto. Queste vengono poi consegnate alla classe come domande di ricerca. Le allieve e gli allievi annotano le risposte alle domande in un quaderno di ricerca.

Immagini/formato digitale

- L'insegnante tiene traccia delle esperienze fotograficamente (questo compito può essere svolto anche dalle allieve e dagli allievi).
- Le allieve e gli allievi fotografano (tablet, apparecchio fotografico, polaroid, ...) il loro lavoro o il loro percorso. Prendono appunti sulle foto immagini e creano un diario fotografico dell'apprendimento.
- Le allieve e gli allievi scrivono un blog.
- La classe produce un breve reportage su un argomento affrontato durante le lezioni all'aperto. Le allieve e gli allievi progettano, filmano e montano il reportage.

Documentazione per un pubblico più ampio

- La classe scrive un articolo per un quotidiano o per il giornale scolastico, ad esempio presentano schede di alberi di diverse specie. È possibile presentare una scheda diversa ogni settimana.
- Le allieve e gli allievi progettano un poster per una mostra scolastica.
- Le allieve e gli allievi progettano un percorso naturalistico/cartello informativo e lo espongono all'aperto.